L'usage du masculin a pour but d'alléger le texte.

OUTIL D'OBJECTIVATION DU PROGRAMME DE RELÈVE

Nom : _____

OBJECTIFS
Les participants s'engagent à :

1. Cerner, élaborer et appliquer des stratégies efficaces de l'accompagnement afin de faciliter et soutenir les rapports d'apprentissage;
2. Établir des réseaux de communication qui fournissent un continuum d'apprentissage collégial;
3. Poursuivre leur croissance personnelle et professionnelle à l'intérieur d'un rapport d'accompagnement collégial qui respecte la vie privée des parties prenantes;
4. Réfléchir à leurs pratiques personnelles et professionnelles; préciser et réaliser des objectifs personnels et professionnels et affiner leurs habiletés en matière de leadership, de connaissances et d'attitudes comme le décrivent le *Cadre de leadership de l'Ontario (CLO) pour les agentes et agents de supervision des écoles catholiques de langue française.*

Veuillez évaluer les énoncés ci-dessous selon la grille :

1	***Fortement en désaccord***	**2**	***Pas d'accord***	**3**	***D'accord***	**4**	***Fortement d'accord***

A.	Les objectifs du programme d'accompagnement ont été pris en ligne de compte et développés au cours de l'année.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
B.	Le *Cadre de leadership de l'Ontario (CLO) pour les agentes et agents de supervision des écoles catholiques de langue française* constitue une ressource utile permettant de réfléchir au processus de fixer et d'évaluer des objectifs en matière de croissance professionnelle.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
C.	La relation professionnelle avec l'accompagnateur améliore ma capacité de lier la réflexion critique et l'amélioration continue à ma croissance professionnelle et ajoute de la valeur à mon apprentissage professionnel.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

D.	En me fondant sur mes expériences à ce jour, l'accompagnement offert et les ressources disponibles fournissent un contexte positif pour contribuer à mon apprentissage professionnel.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
E.	Je me sens soutenu par le Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario et par le système d'éducation et les initiatives provinciales consacrées à l'apprentissage professionnel pour les agents de supervision.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

Nous accueillons chaleureusement vos commentaires et suggestions, ainsi que vos propositions thématiques pour de futures séances d'information.