**Annexe ÉLV 3.19.6**

Domaine : **Élèves**

Référence : [ÉLV 3.19 Reconnaissance des acquis (RDA) pour l’élève du jour et pour l’élève expérimenté](http://docs.nouvelon.ca/doc/DA/ELV03_19.docx)

En vigueur le 31 octobre 2022 (CF)

*L’usage du masculin a pour but d’alléger le texte.*

# processus d’équivalence et de reconnaissance des acquispour les élèves expérimentés pour des crédits de la 9e à la 12e année

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom de famille :** |  |
| **Prénom :** |  |
| **Date de naissance :** |  |
| **NIM / NISO :** |  |
| **Année d’études :** |  |
| **Date d’admission :** |  |
| **Nom de l’école fréquentée :** |  |
| **En provenance d’une école hors province ou pays :** | Nom de l’école : Province / Pays :  |

[ ]  J’ai au moins 18 ans avant ou au 31 août de cette année scolaire.

[ ]  J’ai moins de 26 crédits pour mon Diplôme d’études secondaires de l’Ontario (DESO).

[ ] Je comprends que je peux être éligible pour des crédits de 9e et 10e année en reconnaissance de mes acquis et/ou je suis éligible d’écrire des évaluations de Français, Géographie, Histoire, Mathématiques et/ou Sciences pour obtenir des crédits de reconnaissance des acquis (RDA).

Signature de l’élève expérimenté : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Évaluation pour des crédits de 9e et 10e année (maximum de 14 crédits obligatoires)**

| **Domaines d’apprentissage** | **Éligible** | **Date de l’évaluation** | **Réussite (R)ou Échec (E)** | **Équivalence accordée** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Français - 9e  | [ ]  |  |  |  |
| Français – 10e | [ ]  |  |  |  |
| Mathématiques - 9e  | [ ]  |  |  |  |
| Mathématiques – 10e | [ ]  |  |  |  |
| Sciences - 9e | [ ]  |  |  |  |
| Sciences – 10e | [ ]  |  |  |  |
| Géographie - 9e | [ ]  |  |  |  |
| Histoire - 10e | [ ]  |  |  |  |
| Autres cours obligatoires | [ ]  |  |  |  |
| Cours optionnels | [ ]  |  |  |  |
| Test de compétence linguistique | [ ]  |  |  |  |
| Heures de services communautaires | [ ]  |  |  |  |
| **Nombre de crédits PLEaccordés :**  |  | **Total de crédits9e et 10e année :**  |

**Distribution de crédits équivalents pour un PLE (PLE1N1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | **Domaines d’apprentissage** |
| **2** | [ ] Français | [ ] Mathématiques | [ ] Sciences |
| **1** | [ ] Arts[ ] Éducation physique[ ] Groupe 2 | [ ] English[ ] Géographie | [ ] Histoire[ ] Groupe 1 |
| **0,5** | [ ] Carrières | [ ] Éducation citoyenne |  |

**Évaluation pour des crédits de 11e et 12e année (maximum de 10 crédits)**

* Je désire faire évaluer mon éducation, mon expérience de travail ainsi que toute autre documentation par le processus de la RDA pour les cours précisés ci-dessous.
* J’ai compris que ma documentation sera évaluée cas par cas pour chaque cours selon les attentes du curriculum en question.
* Je suis conscient qu’un maximum de 10 crédits peuvent être accordés par le processus de l’équivalence de crédits pour les cours de 11e et 12e année.

Signature de l’élève expérimenté : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Titre du cours** | **Domaine d’apprentissage** | **Code** | **Crédit** | **Date accordée** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Section réservée à des fins administratives**

Date de réception de la demande : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date de fin du processus d’évaluation : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Décision sur la distribution de crédits équivalents pour un PLE (PLE1N1) :

[ ]  Demande évaluée et un ou des crédits accordés

[ ]  Demande évaluée et aucun crédit accordé

Signature de la direction : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_